



Projet pédagogique

Secteur Jeunes :

2021/2022

Accueil Collectif pour mineurs accueillant des adolescents de 11 à 18 ans

Le projet pédagogique met en œuvre **le projet éducatif** de la communauté de communes Rahin et Chériront, il en précise les conditions de réalisation dans un document élaboré en concertation avec les personnes qui animent l'Accueil.

La Structure :

Le Secteur Jeunes est un ACM accueillant des adolescents âgés de 11 à 18 ans, il est ouvert du 1^{er} septembre 2021 au 31 août 2022 et se situe à l'abord du collège, 34 Av du Général Brosset 70290 Champagny.

En période scolaire, le Secteur Jeunes met en place un temps et un espace d'animation qui ont pour but de participer à la finalité éducative des jeunes par le biais d'activités diverses, mais aussi le but d'offrir aux élèves d'autres occasions de développer et d'affirmer le sens des responsabilités et de favoriser la démarche citoyenne. Ces activités s'inscrivent dans la durée de la pause méridienne, soit entre 12h30 et 14h00 et sur le temps d'études des élèves.

Une adhésion est demandée pour l'année scolaire, elle varie entre 8 à 15€ en fonction du coefficient familial, pour les résidents de la Communauté de Communes, 20€ pour les extérieurs. Les activités seront ensuite gratuites sur la période scolaire pour les adhérents.

Des activités sont proposées certains mercredis, selon les projets, une participation des familles pourra être exceptionnellement demandée

Pendant les vacances scolaires, des activités sont proposées pour les adhérents, Les inscriptions se réalisent via un lien internet donné par la directrice qui permet de remplir un formulaire. La grille des tarifs est votée par le bureau du conseil communautaire.

Ramassage bus

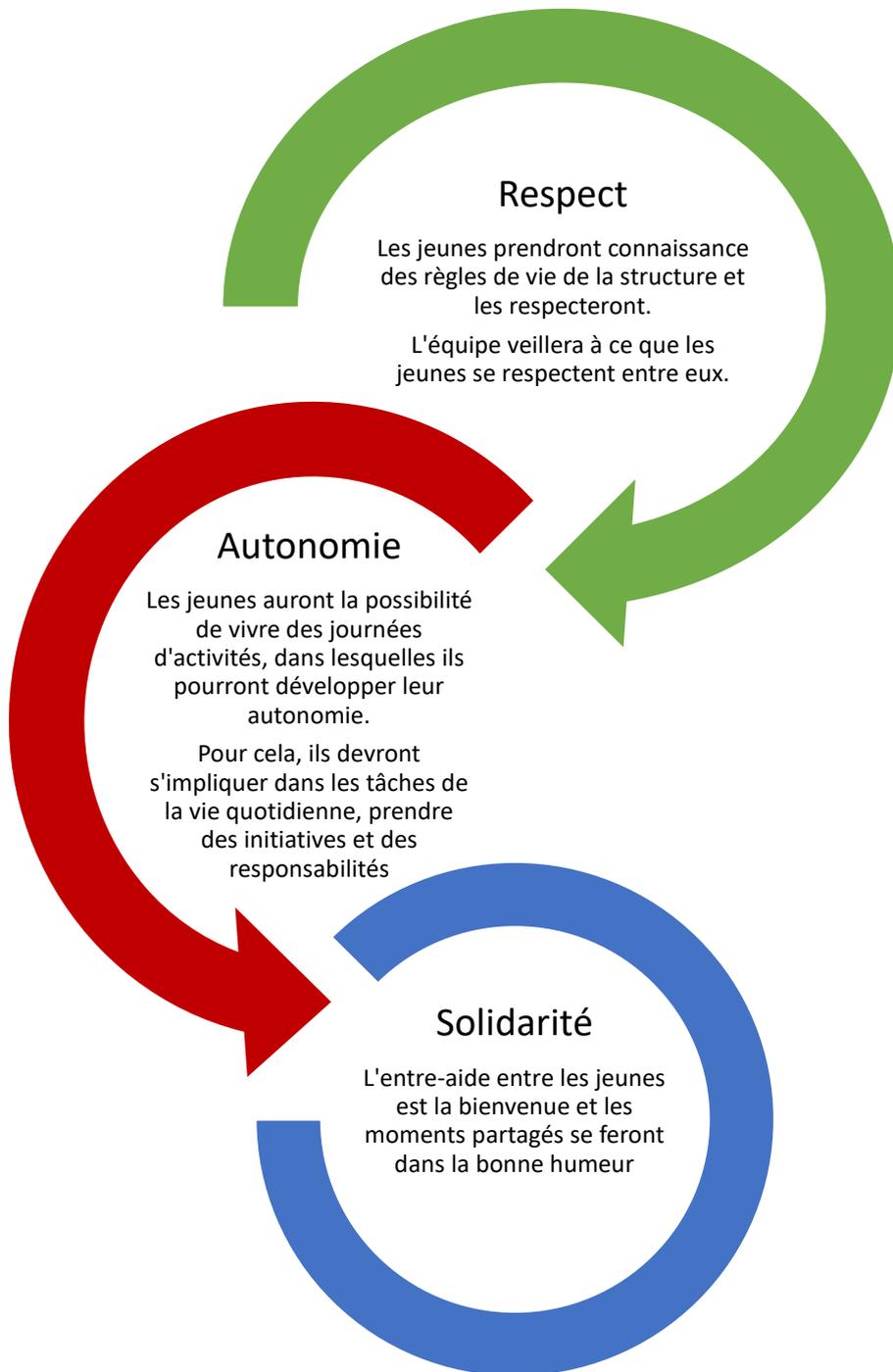


Le Secteur Jeunes propose un service de ramassage en minibus pour les activités des vacances scolaires. Un planning est établi et communiqué pour chaque jour d'activité ou sortie.

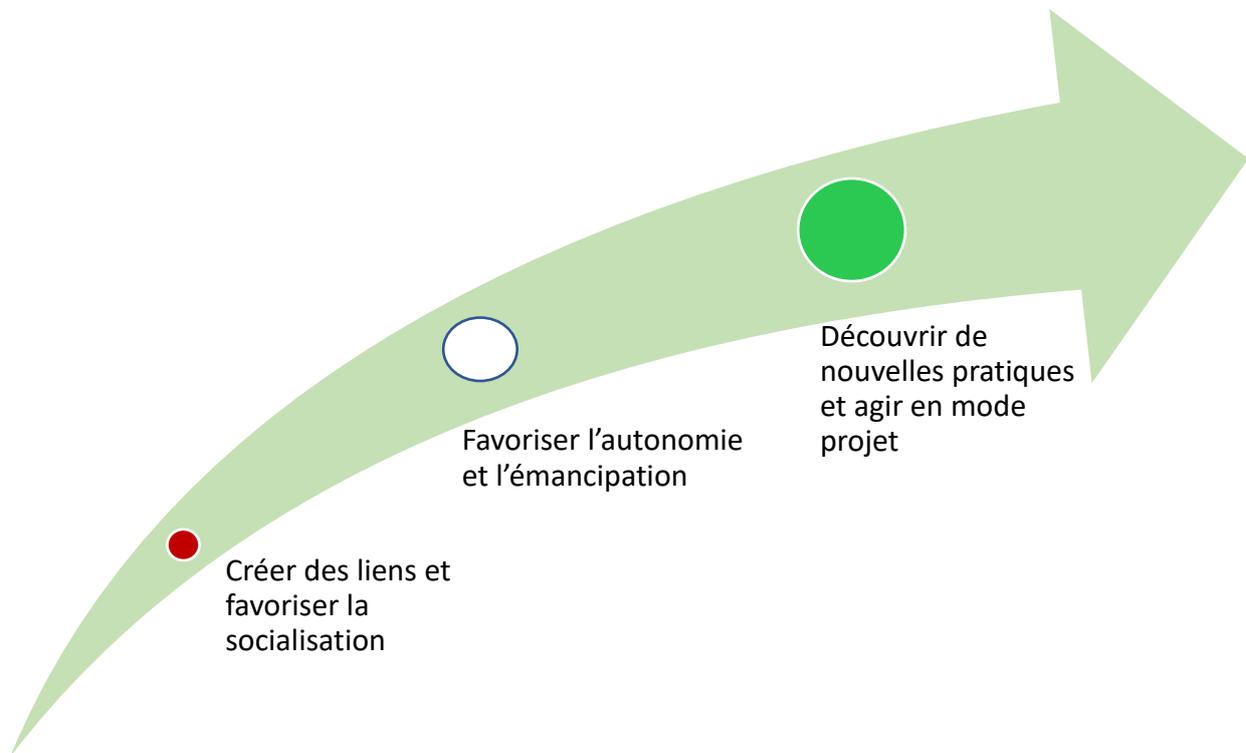
L'équipe du Secteur Jeunes :

- Mme Marine Battaglia : Animatrice responsable Secteur jeunes m.battaglia@ccrc70.fr
- Mme Céline Crémel : Animatrice responsable pôle service à la personnes, enfance jeunesse c.cremel@ccrc70.fr
- Mme Céline Jeanroy : Animatrice Secteur jeunes j.jeanroy@ccrc70.fr

Les valeurs du Secteur jeunes



Les objectifs de l'année :



Journée type de vacances :

9 :00 : Ramassage des jeunes inscrits à l'activité en minibus à l'arrêt de bus le plus proche de leur domicile

10 :00 : Début de l'activité

12h45 : Pique-nique ensemble en extérieur si le temps le permet

14 :00 : Reprise de l'activité

16 :00 : Pause et goûter

17h30 : Rangement du matériel

18h00 : Appel et retour en minibus

Hygiène :

COVID : Le port du masque est obligatoire, dans le bus ainsi que lors des activités. Du gel hydroalcoolique sera à disposition des jeunes. Le matériel sera désinfecté en fin de séance. Les gestes barrières seront respectés.

Rôle de l'animateur :

Le rôle de l'équipe d'animation est d'amener les jeunes à prendre conscience qu'ils ont une réelle place à occuper dans le territoire où ils vivent. Les animateurs sont présents pour aider, accompagner et apporter un soutien dans la réalisation de projets. Ils permettent de favoriser l'expression et l'émancipation de ces jeunes en veillant au respect et à la tolérance

Caractéristiques de l'adolescents :

L'adolescent de 11 /13 ans

Il se caractérise par un triple développement physique, intellectuel et moral qui lui permet l'épanouissement de sa personnalité et de sa maturité.

Développement physique : A cet âge le jeune est « bien dans sa peau ». Une certaine harmonie physique se dégage, même si les filles commencent à se former. Il a encore envie de jouer, d'avoir des exercices physiques. Il a une grande vitalité physique et un désir de se dépenser. Il a besoin d'espace et aime jouer avec les copains. Il a un intérêt pour l'activité car il a acquis une coordination plus fine et une plus grande capacité d'attention. Il a un réel désir de création. Son imagination est débordante mais se rapproche de sa situation réaliste.

Développement intellectuel : Il maîtrise son jugement. Il a une capacité d'analyse et de critique. Il est apte au raisonnement, il est capable d'élaborer des stratégies. Son sens du danger est réel.

Développement affectif et social : le sentiment de justice / injustice prédomine. Le sens des valeurs prend du sens et devient important. Il recherche à se rendre responsable et à devenir autonome « être enfin considéré comme un grand »

Pour cela l'animateur :

- doit élaborer des activités et des jeux spécifiques, plus techniques, plus sportifs
- doit permettre au jeune d'avoir des responsabilités
- doit permettre au jeune de pouvoir émettre un jugement, des critiques
- doit permettre l'autonomie tout en respectant le respect des règles de la vie de groupe
- doit privilégier les jeux, activités collectifs et sportifs.

Il faut avoir un sens du dialogue et une grande capacité d'adaptation. Il faut surprendre pour les captiver et les fidéliser.

L'adolescent de 13/17 ans

C'est une période charnière, de transition de l'enfance au presque adulte. Tout est un bouleversement aussi bien du côté physique, psychique, affectif, qu'intellectuel. Le jeune est souvent en quête de son identité.

Développement physique : La poussée hormonale qui se produit engendre des chamboulements. Une croissance accélérée qui entraîne une métamorphose physique aussi bien chez les garçons que chez les filles. Le développement des organes liés à la reproduction engendre une grande consommation d'énergie ce qui produit une certaine fatigue. Son côté « paresseux » est biologiquement explicable. L'adolescent a une tendance à « être mal dans sa peau ». Il est maladroit, en perte d'équilibre, ce qui produit un certain mal être général mais il cherche aussi à dépasser ses limites.

Développement intellectuel : Il a un sens développé de l'analyse, du raisonnement, de l'argumentation. Il émet des hypothèses, des déductions, élabore des stratégies. Il aime débattre, discuter. Il aime aussi être dans la contestation, le défi, l'opposition surtout vis-à-vis de l'adulte. Il est en quête d'idéaux (vérité, sincérité, justice) tout en pensant à son avenir.

Développement affectif et social : C'est la période de la découverte de l'autre, de l'émergence du désir. C'est le jeu de la séduction. L'adulte qui était auparavant là pour lui apporter sécurité et équilibre va être relégué à un rôle de conseiller, d'accompagnateur. Le jeune a besoin de se confronter à l'adulte. Il devient son centre d'intérêt.

Il a besoin de tester les limites et leur pertinence. Les passages à l'acte deviennent une tentation. « On fait » et après « on constate ». Il cherche également à s'individualiser, à se forger une identité, à devenir un individu à part entière. Pour s'identifier, il se rattache à des idoles, des modes, des rites (langage) qui vont le faire appartenir à un groupe (des potes, des copains). Il se socialise et crée des vrais liens. Il a une soif d'exploration. Une seule réponse ne lui suffit pas. Il veut aller voir, vérifier. Il a une curiosité insatiable.

Pour cela l'animateur :

-doit avoir une relation privilégiée avec le jeune-doit le rassurer, être à son écoute mais aussi lui faire confiance.

-doit le stimuler pour l'aider à progresser-doit s'assurer que les échecs sauront le forger.

-il doit permettre au jeune de faire face à ces propres choix et décider par lui-même de ses orientations-il doit rendre le jeune acteur et non consommateur.

Tarifs des activités des vacances scolaires :

Tarifs adhésion

QF	≤680€	+681€ à 1500€	+1501€ à 1800€	≥1801	Extérieurs
Carte d'adhésion	10€	12€	14€	16€	20€

Tarifs des activités pendant les vacances scolaires

		Tarifs
-Activités en structure (Bricolage, cuisine, jeux)	A	5
-Sorties de loisirs 1 (cinéma, piscine, bowling...) -Sortie culturelles -Soirée en structure -Sortie à+ de 50 km	B	10
-Sortie de loisirs 2 (karting, kayak, escape...) -Sortie avec encadrant professionnel	C	20
-Journée ski avec location de matériel -Petit parc d'attraction	D	25
-Journée ski avec son propre matériel	E	15
-Séjour (tarif à la nuitée)	F	30
-Grand parc d'attraction	G	50

10% de remise sur les activités avec la carte Avantages Jeunes après réduction des aides au temps libre CAF

Les Aides aux temps libres (CAF) permettront de déduire les montants suivants

	0 à 500€	+500€ à 600€	+600€ à 700€	+700€ à 800€
Journée	6,50€/jour	5€/jour	4€/jour	3€/jour
Demi-journée	3,25€/jour	2,50€/jour	2€/jour	1,50€/jour
Journée avec hébergement	9,50€/jour	7,50€/jour	6€/jour	4,50€/jour

Evaluations :

Objectif 1

Créer des liens et favoriser la socialisation

Objectifs opérationnels :

- ✓ Favoriser les échanges à travers des jeux ou projet collectif
- ✓ Participer à des moments d'échanges et de relaxation lors du temps méridien

Critères	Indicateurs	Outils
-Evolution des inscrits sur l'année -répercussion sur les inscriptions des vacances -Les jeunes ont-ils participés activement aux projet commun	-Nombre de projet collectif -Nombre d'inscrits pendant les vacances -Nombre d'inscrits sur le temps méridien	- Enquête auprès des jeunes après chaque activité collective -Cahier d'inscription (évolution, statistiques)

Objectif 2

Favoriser l'autonomie et l'émancipation

Objectifs opérationnels :

- ✓ Favoriser la communication en participant à des débats
- ✓ Encourager à prendre des initiatives en proposant des activités
- ✓ S'approprier l'espace en participant à l'aménagement et l'entretien du local

Critères	Indicateurs	Outils
-Capacités d'échanges -Réussir à trouver ensemble des idées d'activités -Engagement des jeunes à respecter et entretenir le local	-Est-ce que chacun a pu s'exprimer librement ? -Nombre d'activités proposées par les jeunes -Est-ce que les jeunes participent aux rangements ?	-listing -Boite à idées -Boite à colère -Evaluation auprès des jeunes

Objectif 3

Découvrir de nouvelles pratiques et agir en mode projet collectif

Objectifs opérationnels :

- ✓ Créer et participer à un club « Le journal du collège »
- ✓ Créer et participer à un club « Création d'un escape-Game »

✓ Critères	Indicateurs	Outils
- Y a-t-il eu beaucoup de participants aux nouveaux clubs ? - Ont-ils réussi à travailler collectivement sur un projet ?	- Nombre de participants - Un projet est-il né ? ou plusieurs ?	- Inscriptions - Réunion avec équipe pédagogique - Evaluation par les jeunes - Finalité : journal, escape de fin d'année