



Projet pédagogique

Secteur Jeunes :
2023/2024

Projet Pédagogique

Secteur Jeunes

Accueil Collectif pour mineurs accueillant des adolescents de 11 à 18 ans

Le projet pédagogique met en œuvre le projet éducatif de la communauté de communes Rahin et Chériront (CCRC), il en précise les conditions de réalisation dans un document élaboré en concertation avec les personnes qui animent l'Accueil.

Rappel de la Structure :

Le Secteur Jeunes est un ACM accueillant des adolescents âgés de 11 à 18 ans.
Il se situe au 34 Avenue du Général Brosset 70290 Champagny.

Nous accueillons les adolescents toute l'année au local du Secteur jeunes pour tous renseignements aux horaires suivants :

Lundi : 8h45- 16h45
Mardi : 8h45- 16h45
Mercredi 8h45- 16h45
Jeudi : 8h45- 16h45
Vendredi : 8h45 - 12h00

Des activités sont proposées les mercredis et pendant les vacances scolaires

Tél : 06.75.93.00.97
Mail : secteurjeunes@ccrc70.fr

Le secteur jeunes est ouvert du 1er septembre 2022 au 1^{er} septembre 2023. Les inscriptions se réalisent via un lien internet donné par le directeur qui permet de remplir un formulaire.



Le Secteur Jeunes propose un service de ramassage en minibus pour les activités des vacances si les familles ne peuvent véhiculer leur enfant jusqu'au centre. Un planning est établi et communiqué pour chaque jour d'activité ou sortie.

L'équipe du Secteur Jeunes :

Mme Marine BATTAGLIA : Responsable du secteur jeunes
Mme Céline JEANROY : Animatrice du secteur jeunes
Mr Stéphane LAMBERT : Animateur du secteur jeunes

Les valeurs du secteur jeunes

Respect

Les jeunes prendront connaissance des règles de vie de la structure et devront les respecter.

L'équipe veillera à ce que les jeunes se respectent entre eux.

Autonomie

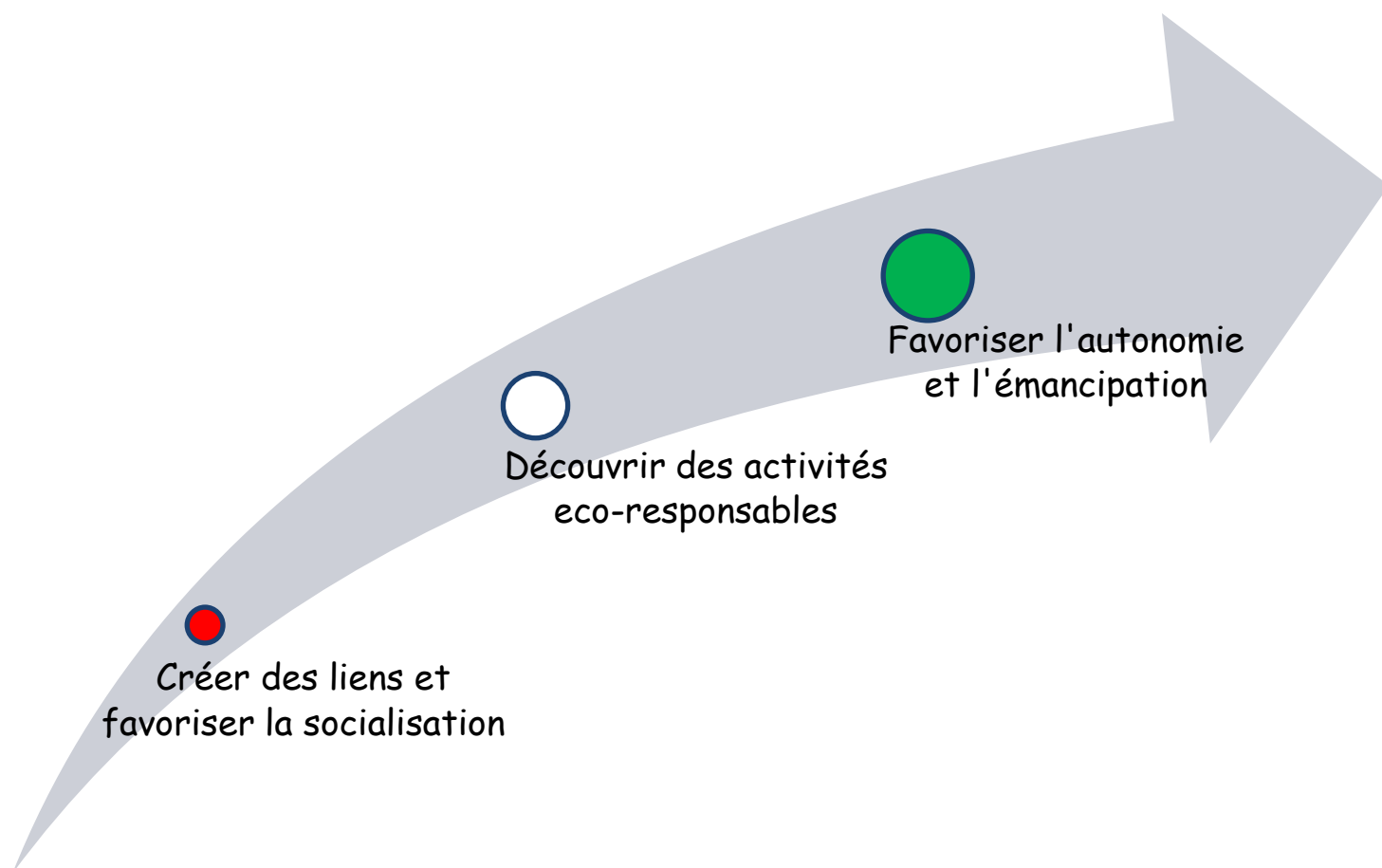
Les jeunes auront la possibilité de vivre des journées d'activités, dans lesquelles ils pourront développer leur autonomie.




Pour cela, ils devront s'impliquer dans les tâches de la vie quotidienne, prendre des initiatives et des responsabilités.

Solidarité

L'entre-aide entre les jeunes est la bienvenue et les moments partagés se feront dans la bonne humeur.

Les objectifs de l'année:



-  Les animateurs vont accueillir, aller à la rencontre et mobiliser les adolescents de manière à ce qu'ils développent une coopération entre eux, l'esprit de vivre en collectivité. Il est important qu'ils collaborent en équipe, qu'ils s'entraident, et surtout qu'ils respectent les autres et les règles de la collectivité pour pouvoir s'épanouir. Des animations sur les thèmes de la discrimination et des préjugés seront mis en place tout au long de l'année.
-  Les jeunes auront l'occasion de découvrir des activités éco-responsables tout au long de l'année, à travers des activités sportives en nature, des ateliers culinaires et des activités créatives avec du matériel de récupération.
-  Les animateurs accompagneront les jeunes dans des démarches de projets afin de développer leurs prises d'initiatives et leur confiance en eux. Des discussions et débats permettront à chacun d'exprimer son opinion.

Une journée type de vacances :

Les adolescents seront accueillis de 9h00 à 18h00.

9h00 : Ramassage des jeunes inscrits à l'activité en minibus à l'arrêt de bus le plus proche de leur domicile

10h00 : Début de l'activité

12h30 : Pique-nique ensemble en extérieur si le temps le permet

14h00 : Reprise de l'activité

16h00 : Pause et goûter

16h30 : Activité libre

17h30 : Rangement du matériel

18h00 : Appel et retour en minibus

Le rôle de l'animateur :

Le rôle de l'équipe d'animation est d'amener les jeunes à prendre conscience qu'ils ont une réelle place à occuper dans le territoire où ils vivent. Les animateurs sont présents pour aider, accompagner et apporter un soutien dans la réalisation de projets. Ils permettent de favoriser l'expression et l'émancipation de ces jeunes en veillant au respect et à la tolérance

Les caractéristiques de l'adolescent :

L'adolescent de 11 à 13 ans :

Il se caractérise par un triple développement physique, intellectuel et moral qui lui permet l'épanouissement de sa personnalité et de sa maturité.

Développement physique : A cet âge le jeune est « bien dans sa peau ». Une certaine harmonie physique se dégage, même si les filles commencent à se former. Il a encore envie de jouer, d'avoir des exercices physiques. Il a une grande vitalité physique et un désir de se dépenser. Il a besoin d'espace et aime jouer avec les copains. Il a un intérêt pour l'activité car il a acquis une coordination plus fine et une plus grande capacité d'attention. Il a un réel désir de création. Son imagination est débordante mais se rapproche de sa situation réaliste.

Développement intellectuel : Il maîtrise son jugement, il a une capacité d'analyse et de critique. Il est apte au raisonnement, il est capable d'élaborer des stratégies. Son sens du danger est réel.

Développement affectif et social : Le sentiment de justice / injustice prédomine. Le sens des valeurs devient important. Il recherche à se rendre responsable et à devenir autonome « être enfin considéré comme un grand ».

Pour cela l'animateur :

- doit élaborer des activités et des jeux spécifiques, plus techniques, plus sportifs.
- doit permettre au jeune d'avoir des responsabilités.
- doit permettre au jeune de pouvoir émettre un jugement, des critiques.
- doit permettre l'autonomie tout en respectant le respect des règles de la vie de groupe.
- doit privilégier les jeux, activités collectifs et sportifs.

Il faut avoir un sens du dialogue et une grande capacité d'adaptation. Il faut surprendre pour les captiver et les fidéliser.

L'adolescent de 13 à 17 ans :

C'est une période charnière, de transition de l'enfance au « presque adulte ». Tout est un bouleversement aussi bien du côté physique, psychique, affectif qu'intellectuel. Le jeune est en quête de son identité.

Développement physique : La poussée hormonale qui se produit engendre des chamboulements. Une croissance accélérée qui entraîne une métamorphose physique aussi bien chez les filles que chez les garçons. Le développement des organes liés à la reproduction engendre une grande

consommation d'énergie ce qui produit une certaine fatigue. Leur côté « paresseux » est biologiquement explicable. L'adolescent a une tendance à « être mal dans sa peau ». Il est maladroit, en perte d'équilibre, ce qui produit un certain mal être général mais il cherche aussi à dépasser ses limites.

Développement intellectuel : Il a un sens développé de l'analyse, du raisonnement, de l'argumentation. Il émet des hypothèses, des déductions, élabore des stratégies. Il aime débattre, discuter. J'ai pris en considération cette caractéristique dans les séances de mon projet. Il aime aussi être dans la contestation, le défi, l'opposition, surtout vis-à-vis de l'adulte. Il est en quête d'idéaux (vérité, sincérité, justice) tout en pensant à son avenir.

Développement affectif et social : C'est la période de la découverte de l'autre, de l'émergence du désir. C'est le jeu de la séduction. L'adulte qui était auparavant là pour lui apporter sécurité et équilibre va être relégué à un rôle de conseiller, d'accompagnateur. Le jeune a besoin de se confronter à l'adulte. Il devient son centre d'intérêt.

Il a besoin de tester les limites et leur pertinence. Les passages à l'acte deviennent une tentation, « on fait » et après « on constate ». Il cherche également à s'individualiser, à se forger une identité, à devenir un individu à part entière. Pour s'identifier, il se rattache à des idoles, des modes, des rites (langage) qui vont le faire appartenir à un groupe (des potes, des copains). Il se socialise et crée de vrais liens. Il a une soif d'exploration. Une seule réponse ne lui suffit pas. Il veut aller voir, vérifier. Il a une curiosité insatiable.

Pour cela l'animateur :

- doit avoir une relation privilégiée.
- doit le rassurer, être à son écoute mais aussi lui faire confiance.
- doit le stimuler pour l'aider à progresser.
- doit s'assurer que les échecs sauront le forger.
- doit permettre au jeune de faire face à ses propres choix et décider par lui-même de ses orientations.
- doit rendre le jeune acteur et non consommateur.

Evaluations :

Objectif 1 :

Créer des liens et favoriser la socialisation

Objectifs opérationnels :

- Favoriser les échanges à travers des temps d'accueil, d'activités...
- Sensibiliser les jeunes à la discrimination et aux préjugés

CRITERES	INDICATEURS	OUTILS
Est- ce que les jeunes interagissent entre les différents niveaux de classe (âges) ?	Les jeunes jouent et discutent ensemble malgré leurs différences d'âges et niveaux de classe.	Jeux, débats, sorties
Est- ce que les jeunes sont plus tolérant entre eux ?	Moins de violence physique et verbale	Cahier d'inscription (évolution, statistiques) Jeux sur les discriminations et les préjugés Intervention de l'infos jeunes Communication avec l'assistante sociale du collège

Objectif 2 :

Favoriser l'autonomie et l'émancipation

Objectifs opérationnels :

- Favoriser la communication en participant à la cohésion d'équipe
- Encourager à prendre des initiatives en proposant des activités
- S'approprier l'espace et participer à la vie en collectivité

CRITERES	INDICATEURS	OUTILS
Capacités d'échanges Réussir à trouver ensemble des idées d'activités Engagement des jeunes à participé à la vie en collectivité	Est-ce que chacun a pu s'exprimer librement ? Nombre d'activités proposées par les jeunes Est-ce que les jeunes participent aux rangements ?	Listing Boîte à idées Boîte à colère Evaluation auprès des jeunes

Objectif 3 :

Découvrir des activités éco-responsables.

Objectifs opérationnels :

- Participer à des activités de création en utilisant au maximum du matériel de récupération et recyclable.
- Participer à des activités sportives en prenant conscience des richesses de la nature et du respect à lui accorder.
- Sensibiliser au « bien- manger » en utilisant les légumes jardinés par les jeunes et en cuisinant des recettes au quotidien.

CRITERES	INDICATEURS	OUTILS
Les adolescents ont-ils découvert des nouvelles activités éco-responsables ? Est-ce que cela à un impact sur leur vie quotidienne ?	Nombre d'adolescents qui ont découvert ces nouvelles activités. Les jeunes reproduisent les gestes éco-responsables à la maison.	Le nombre d'inscription. Le bilan avec les adolescents après chaque activité. Le jardin pédagogique du Secteur Jeunes Les sorties rando et VTT