

LA PLUME DES RELAIS



Flocon de neige
Il a neigé...juste un flocon
Un seul, vous dis-je, tout blond,
tout rond...
Flocon de neige ou de coton
Il s'est posé sur mon balcon
Il est resté... juste un moment.
Un peu perdu, tout rond, tout
blanc,
Et puis, parce qu'il faisait trop bon
Il a fondu comme un bonbon



*Le président de
l'Association locale ADMR dont
dépend votre Relais se joint
aux animatrices, pour vous présenter
leurs meilleurs vœux pour
cette nouvelle année. Qu'elle soit paisible et parsemée de
bonheur, joie et de ...santé.
En ce début d'année focus sur « Signer avec Bébé »*

NOS COORDONNÉES

Relais Petite Enfance

« Les P'tites Bouilles »

15 Grande Rue

70290 CHAMPAGNEY

Champagney: 03 84 23 18 79

Mail: rpechampagney@fed70.admr.org

Padlet: <https://padlet.com/rpechampagney/RPE>



SIGNER AVEC LES BÉBÉS



Signer avec les enfants : mode ou avancée pédagogique ?

La petite enfance regorge de pratiques pédagogiques diverses et variées où les professionnels s'interrogent parfois sur leur intérêt et leur pertinence leur attribuant une étiquette péjorative de « mode ». La communication gestuelle associée à la parole (CGAP) n'échappe pas à la règle en étant très régulièrement reclassée au rang des gadgets inutiles voire néfastes pour le développement du langage chez l'enfant. Le point de vue de Sandrine Higel et de Sandrine Moreira de [Signes2mains](#).



Signer c'est tricoter des liens, pas à pas, c'est un cheminement associé à la communication bienveillante. Il n'est pas suffisamment diffusé l'importance de la parole liée à cet outil*.

Parler, c'est d'abord observer. De cet œil attentif en passant par l'attention, l'intention à donner à la relation, et l'éloge de la lenteur. « Donner du sens » comme nous le rappelle justement Arnaud Deroo*, et ralentir son pas d'adulte car « le temps de l'enfant est un temps lent »

Une parole bien adressée est l'occasion d'un soutien, d'une aide, d'une reconnaissance. Signer, ça réchauffe les cœurs, et un cœur « chaud » d'enfant, de parents ou de professionnels est un cœur rassuré, serein, reconnu. Entre adultes cette communication gestuelle se diffuse en douceur, et si elle nous confronte à nos propres limites et représentation, elle vient lever les barrières, des jugements, limite les intrusions et permet une rencontre différenciée. Explorons d'autres connexions, d'autres réseaux soucieux des ressources du collectif, étayage solidaire si précieux.

Multiplier les supports de communication Les innovations pédagogiques sont au cœur des réflexions et des recherches en neurosciences et en neuro-éducation. Les travaux des pédagogues du siècle derniers sont maintenant validés par les neurosciences. L'innovation pédagogique, c'est donc savoir adapter sa pratique professionnelle au regard des avancées et des découvertes concernant l'enfant, son cerveau et son développement.

Communiquer, nécessite de varier les différents canaux de communication. L'enfant a besoin de multiplier les supports de communication pour rentrer plus facilement en contact avec l'autre. La communication gestuelle associée à la parole est la combinaison de l'oral et l'auditif, du visuel et du kinesthésique. Une sphère multidimensionnelle indispensable à l'enfant.

Signer, c'est s'adapter aux capacités des petits En signant auprès des enfants, l'adulte offre un outil adapté à leurs capacités pour s'exprimer et entrer en relation. Ils savent utiliser leur corps pour dire, pour signifier un inconfort, un besoin ... ils savent utiliser leurs mains pour pointer du doigt, alors ils sauront utiliser les signes de la communication gestuelle, s'ils le désirent, pour échanger avec leur interlocuteur. Le signe doit être au service de l'enfant, et non une astuce pédagogique pour le « confort » de l'adulte. Investir la communication gestuelle dans sa pratique quotidienne c'est parier sur un système relationnel écologique car équilibré entre l'adulte et l'enfant.

Un outil pédagogique qui fait sens quand il est investi Mais, quand les références, les croyances et les repères sont chahutés par la « nouveauté », on considère celle-ci comme une mode passagère. Pourtant, ne sont gadgets que les outils qui ne sont pas utilisés, et s'ils le sont en tant que tels les dérives d'utilisation ne sont pas loin.

Les signes « stars » que l'on retrouve souvent comme « assis », « merci », « s'il te plaît » « interdit » à tout bout de champ font-ils sens ? Cela crée-t-il du lien Les outils pédagogiques utilisés avec bienveillance et bon sens participent à la création du lien donc à la sécurité affective. Il ne s'agit pas de « faire de la communication gestuelle » mais « d'être un communicant aux multiples outils ». L'importance de l'incarnation professionnelle est au centre de ces pédagogies « nouvelles » datant, pour certaines, de plusieurs décennies. N'importe quel outil pédagogique n'est utile que s'il est investi par des professionnels bienveillants.

Peu importe l'outil, s'il se substitue à l'adulte, il perd de son efficacité. Les signes mais également les coussins émotionnels etc. doivent être des vecteurs de communication entre l'adulte et l'enfant et non des « remplaçants » de l'adulte.

*Arnaud Deroo : « [Ne vous perdez pas](#) »

LE 18 NOVEMBRE C'ÉTAIT LEUR JOURNÉE...MERCI MESDAMES POUR LE MÉTIER QUE VOUS EXERCEZ



Les animatrices des RPE de Lure, 1000 Etangs
et CCRC

Les Assistantes maternelles de notre territoire



Pour fêter la Journée Nationale des Assistantes maternelles les assistantes maternelles de la CCRC de la CCPL et des 1000 Etangs ont pu profiter d'une balade nature et patrimoine menée par Sylvie Rieth de Balade d'Hier et d'aujourd'hui et organisées par les trois RPE; au cours de cette promenade ludique elles ont pu participer à de petites épreuves dans la joie et la bonne humeur; après une matinée « sans pluie » elles se sont retrouvées autour d'un lunch qui a conclu ce moment convivial. Ce moment semble avoir été apprécié de toutes.



CA C'EST PASSÉ AU RELAIS...



Patouille d'automne



En attendant Noël...

Renardeau peinture fourchette



Noël du RPE I: e 12 décembre a eu lieu le Noël du RPE, un spectacle musical interactif a été présenté par P Hartmann, des chansons de sa création et des jeux de rythme ont agrémenté ce moment qui s'est conclu par le passage du Père Noël et un sympathique goûter

Florianne qui nous présente nos amis les petits animaux

LE COIN DES INFOS

VOTRE SITUATION CHANGE

Numéro de téléphone, déménagement, places disponibles (un enfant arrive ou part de chez vous) ... **Vous avez obligation de prévenir la DSSP de Vesoul (par courrier)** à l'adresse suivante :

DIRECTION DE LA SOLIDARITÉ ET DE LA SANTÉ PUBLIQUE

PLACE DU 11^{ÈME} CHASSEUR

70006 VESOUL CEDEX

Pensez également à prévenir votre RPE pour nous prévenir de votre suspension voire arrêt d'activité. Vous pouvez nous contacter par téléphone au 03 84 23 18 79 ou nous rencontrer au Relais.

LECTURE



Je signe mes émotions de Mélisande Luthringer
(illustrations)



Bébé s'exprime par signes !: Découvrez 150 signes ludiques et pratiques pour favoriser les interactions parents-enfant professionnels/enfant de Anais Galon

A vos agendas...

EVENEMENTS

2024

SEMmaine NATIONALE DE LA PETITE ENFANCE
La petite enfance en grand

Partout en France
du 16 au 23 mars 2024

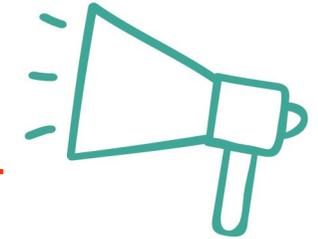
Thème
11^{ème} édition
Viens, je t'emmène!

Se laisser guider
par l'enfant

inscriptions à partir du 22 juin

Association pour la Petite Enfance et la Famille

Formations continues thématiques 2024



Si vous êtes intéressées par l'une de ces formations et que vous ne vous êtes pas encore inscrites rapprochez vous de votre RPE. Nous vous rappelons également que tant que nous n'avons pas un nombre minimum (7 personnes) nous ne pouvons pas lancer la demande d'ouverture auprès de l'organisme de formation et fixer des dates.

Intitulés	Référence	Nombre d'heures	Dates	Lieu	Nombre de stagiaires inscrites
Recyclage SST	MIRSST	7H00	Le 10 février	Héricourt	10 (complet)
Recyclage SST	MIRSST	7H00	Le 16 mars	Lure	8
Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût	MISE	14H00	Les 16 et 30 mars	Villersexel	11
Approche pédagogique plurielle : penser ses pratiques autrement	MIPAP	14H00	Les 30 mars et 6 avril	Héricourt	7
SST complet	MISST	14H00	Les 1 ^{ers} et 15 juin	Villersexel	10 (complet)
Recyclage SST	MIRSST	7H00	Juin 2024	Héricourt	8
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	MICDE	14H00	Les 4 et 25 mai 2024	Lure	8
Parler avec un mot et un signe (niveau 1)	MIPMS1	21H00	Les 23 mars, 13 avril et 18 mai 2024	Héricourt	8
Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention	MIRPSI	21H00	A définir	Champagney	5
Communication et organisation en équipe en MAM	AMCOMAM	21H00	A définir	4 ^{ème} trimestre 2024	1
Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces violences	MIBEP	21H00	A définir	4 ^{ème} trimestre 2024	3
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	MIDDM	21H00	A définir	4 ^{ème} trimestre 2024	3